



PROJET D'ETABLISSEMENT

ECOLE LA TETE ET LES MAINS

Ayant d'abord exercé plusieurs années dans l'enseignement national nous nous sommes par la suite formées aux pédagogies alternatives tout au long de notre carrière. Aussi nous réactualisons nos pratiques pédagogiques à la lumière des recherches récentes en Sciences de l'Education et neuroscience chaque année.

Les pédagogies utilisées :

Nous privilégions la pédagogie par projets comme le faisait Célestin Freinet tout en y incluant la pédagogie par manipulation mise en œuvre par Maria Montessori. Celles-ci proposent des activités qui ont du sens et qui motivent l'enfant en éveillant sa curiosité.

Les activités sont différenciées, diversifiées et individualisées. L'erreur y est admise car elle est aussi une source d'apprentissage.

Les activités proposées favorisent la prise de conscience par l'enfant de ses qualités, de ses compétences, de ses potentialités dans tous les domaines et pas seulement dans ceux habituellement et traditionnellement reconnus comme scolaires.

L'école et la famille:

L'enfant n'est pas l'unique acteur de sa réussite. La famille est encouragée à s'impliquer dans la vie de l'école : les réunions collectives, les entretiens individuels, et toute activité permettant de créer un lien avec le groupe-classe sont autant d'occasions offertes.

Notre pédagogie vise à l'ouverture sur le monde et sur les différentes cultures à travers l'ensemble des sorties pédagogiques organisées. Ces sorties font partie intégrante de notre pédagogie et, à ce titre, la participation des enfants y est obligatoire. (piscine, musées, visites des milieux professionnels, classe de découverte, visites des lieux de cultes,...).



Ecole La Tête et Les Mains

Nous encourageons aussi les enfants à développer un « savoir être » et un « savoir agir » tant avec leurs pairs, qu'avec les membres de leur famille, que dans notre société.

Pour ce faire, nous mettons l'accent sur le respect des règles de vie de l'école, des normes sociales et juridiques de notre société.

Cet apprentissage se construit au fur et à mesure du parcours scolaire de l'enfant par le biais d'un ensemble d'activités dont l'objectif final est de permettre à celui-ci de devenir un citoyen adulte responsable.

L'enfant est acteur dans son école : sa parole est entendue et prise en compte comme tout citoyen.

Nos choix méthodologiques : la manipulation mais pas que...

Français :

Différentes méthodes sont utilisées pour acquérir ou renforcer l'acquisition et la maîtrise de l'oral et de l'écrit : fonctionnelle, gestuelle et syllabique.

Mathématique :

Une approche concrète (expérience) est la base de toute découverte mathématique.

Sciences :

Les enfants sont mis en contact avec le « vivant » (plantes et animaux) et la matière (eau, terre, minéraux).

L'orientation dans le temps et l'espace, l'éducation à l'environnement et le respect de celui-ci sont des objectifs primordiaux dans notre école.

Psychomotricité :

L'activité collective est privilégiée pour les plus jeunes et une période est attribuée aux plus grands. On y développe la latéralité, l'équilibre, la coordination,...



Ecole la Tête et Les Mains

Education physique et sportives :

Deux à quatre périodes sont au programme et peuvent inclure la natation. Pour rappel, la natation est une activité obligatoire. Les enfants ont accès à un grand éventail d'activités sportives : ping-pong, cyclisme, sorties à la patinoire, basket-ball, initiation au badminton, escalade, danse...

Activités artistiques et culturelles:

Des activités concrètes d'expression sont organisées : expression corporelle, graphique, plastique, éducation rythmique et musicale, manuelle et esthétique . les enfants ont accès à un large choix d'activités : danse, dessin, peinture, modelage , percussions, cuisine, théâtre, chant, chorale, couture, tricot, ...



Nos finalités	Nos objectifs
Réconcilier l'enfant avec lui-même.	<ul style="list-style-type: none">• (re) construire et (re) positiver son image, son estime de soi et la confiance en soi.
Réconcilier l'enfant avec l'école.	<ul style="list-style-type: none">• donner l'envie de venir à l'école ; y venir régulièrement.• amener chaque enfant à regagner suffisamment confiance en lui pour accéder aux démarches d'apprentissage.• prendre l'enfant « où il en est » et adapter nos pratiques pédagogiques à ses besoins et son projet.
Permettre à l'enfant de « savoir être » et « savoir agir » dans et avec la société.	<ul style="list-style-type: none">• favoriser, développer et améliorer ses relations au sein de l'école , dans la famille et dans la société,tant avec les enfants qu'avec les adultes.
Donner l'envie de grandir et grandir.	<ul style="list-style-type: none">• se dépasser.• se projeter dans l'avenir.• devenir un adulte responsable qui sait comprendre et respecter :<ul style="list-style-type: none">- les règles et les lois (citoyenneté et démocratie).- les autres dans leurs différences.- le monde qui l'entoure.

Nos missions se résument dans ce tableau. Elles sont le fruit d'un travail sur le long terme en collaboration avec l'enfant et sa famille.